Per il prossimo anno scolastico propongo l’adozione del testo:

R. Bruneri

**Ensemble c'est mieux! En poche**

Lang Lingue e Futuro, Sanoma Italia, 2023

|  |
| --- |
| **Ensemble c'est mieux! – en poche** |
| Libro cartaceo + Apprendre pour tous + MYAPP + Libro digitale + Libro digitale liquido + KmZero + MonLaboFrançais  pp. 408 + 120  9788861617841  32,80€ |
| Ensemble c'est mieux! En poche - édition orange avec Espace F |
| Libro cartaceo + Apprendre pour tous + MYAPP + Libro digitale + Libro digitale liquido + KmZero + MonLaboFrançais + Espace F  9788861619395  34,60€ |

*Oltre il corso cartaceo, è disponibile anche la versione digitale, nel formato* ***Libro digitale*** *che riproduce in modo fedele l’esperienza di lettura su carta, con tutte le risorse multimediali, disponibile online e scaricabile offline tramite l’app Reader+, e anche nel formato* ***Libro digitale liquido****, uno strumento pensato per l’inclusione, in quanto contiene la lettura automatica del testo e un pannello per l’accessibilità (caratteri ad alta leggibilità, dimensione dei caratteri, testo tutto maiuscolo, possibilità di modificare il contrasto). L’offerta digitale è arricchita dalla* ***piattaforma KmZero****, un ambiente online, con tanti materiali integrativi e risorse digitali per studiare, esercitarsi e approfondire, e, per i docenti, strumenti per creare lezioni e verificare i progressi degli studenti. Infine, l’applicazione* ***MyApp*** *per poter accedere, ovunque e in qualsiasi momento, ai contenuti digitali integrativi inquadrando i QRcode presenti nei libri.*

Corso graduale e semplice di francese per vivere la lingua, la cultura e i temi di cittadinanza senza lasciare indietro nessuno, perché insieme... è meglio! Un libro per tutti, al passo con i tempi: vivace, colorato, moderno e visuale per adattarsi a tutti gli stili di apprendimento.

Disponibile anche in versione con Espace F, la piattaforma adattiva per l’apprendimento del francese, che utilizza l’Intelligenza Artificiale per personalizzare il percorso di apprendimento e per fornire informazioni mirate sui progressi e le difficoltà della classe e di ciascuno studente.

**Le principali caratteristiche dell’opera**

* **visuale e dinamico**: il libro per tutti gli stili di apprendimento, con tanti **video** di diverse tipologie fra cui:  
  - videodialoghi;  
  - video comunicativi semplificati per il ripasso e l’inclusione;  
  - video di grammatica con lezioni condotte da una presentatrice-docente;  
  - video su strategie di apprendimento e su competenze per la vita presentate da coetanei secondo il metodo *peer to peer*.
* **Inclusivo**: un libro per tutti grazie alla scelta attenta dei **caratteri**, all’**impaginazione** chiara, all’uso dei **colori** e degli **schemi**, alle**mappe** e al ***Cahier* ad alta leggibilità**, ai video e alle attività di ripasso, alle attività mirate per il recupero e il potenziamento, ai percorsi di Didattica Digitale Integrata.
* **Rivolto al futuro**: percorso di *Compétences citoyennes* legato all’**Educazione civica** e agli **Obiettivi dell’Agenda 2030 dell'ONU**. Percorsi per la Didattica Digitale Integrata con video, espansioni di lessico, esercizi interattivi e attività da svolgere in modalità asincrona.
* **Promuove il piacere della lettura** grazie ai *Contes pour jeunes citoyennes et citoyens* allegati, semplici racconti originali legati all’Agenda 2030 corredati di attività, utilizzabili in classe, a casa o come compiti per le vacanze.
* **Con tanti esercizi per tutti** grazie a un *Cahier* molto più ricco rispetto ai concorrenti e a ulteriori esercizi nel corredo digitale.

**Per la didattica con il digitale**

* **Libro digitale**: è la versione digitale del libro, per docente e studente, disponibile online e offline. Il libro digitale riproduce in modo fedele l’esperienza di lettura su carta e consente la sottolineatura, l’inserimento di note e segnalibri, l’accesso, per l’insegnante, al pannello con strumenti per la LIM (scrivi, evidenzia, cerchia, riquadra) e la possibilità di scaricare offline i contenuti con app desktop Reader+. Inoltre, permette di accedere ai materiali digitali integrativi, tra cui:   
  - la sottolineatura;  
  - l'inserimento di note e segnalibri;  
  - l’accesso a tutte le risorse multimediali;  
  - l’accesso, per il docente, al pannello con strumenti per la LIM (scrivi, evidenzia, cerchia, riquadra);  
  - la possibilità di scaricare offline i contenuti con app desktop Reader+.
* **Libro digitale liquido**: la versione digitale del libro che si adatta a qualsiasi dispositivo, per docente e studente, disponibile online e offline. Il libro digitale liquido permette di:  
  - inserire note e segnalibri;  
  - studiare e ripassare scegliendo carattere e sfondo preferiti; e  
  - accedere alla modalità di lettura automatica e ai materiali digitali integrativi.
* **MyApp**: la app per studiare e ripassare, che grazie a un sistema di QR Code presenti all’interno delle pagine del libro attiva i contenuti multimediali e le risorse digitali del libro,
* **Piattaforma KmZero**: l’ambiente online per docenti e studenti, con migliaia di materiali digitali integrativi di qualità, disponibili online e offline. In particolare, l'insegnante può:  
  - costruire la propria lezione e verifiche personalizzate;  
  - assegnare attività didattiche attraverso **Google Classroom™**, **Microsoft Teams®** e **Classe virtuale**;  
  - accedere alla guida del libro in adozione, a verifiche pronte per l’uso, a una selezione di contenuti di formazione Learning Academy.
* **LaboF**: la piattaforma per l'apprendimento e il monitoraggio dei progressi e degli obiettivi raggiunti nella Lingua francese.
* **Espace F:**è la piattaforma digitale per l’apprendimento personalizzato della Lingua francese che si adatta alle reali competenze linguistiche degli studenti e dalle studentesse della Scuola Secondaria di primo e secondo grado. EspaceF permette di:  
  - sviluppare progressivamente le competenze di studenti e studentesse;  
  - esercitarsi con una grande varietà di attività scritte e orali, volte allo sviluppo del vocabolario e della pronuncia e alla comprensione delle strutture grammaticali;  
  - avere accesso al pannello di controllo, semplice e intuitivo a disposizione del docente;  
  - fornire supporto al docente nella didattica differenziata.