Per il prossimo anno scolastico propongo l’adozione del testo:

E. Zanette – G Pierantozzi

**Pronti per la storia. Primo biennio**

Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, Sanoma Italia, 2024

|  |
| --- |
| **Pronti per la storia. Per il primo e il secondo anno** |
| Libro cartaceo + MyApp + Libro digitale + Libro digitale liquido + Piattaforma KmZero pp. 456**ISBN** 9791221600780**Prezzo** 31,00€ |

*Il corso cartaceo è disponibile insieme alla versione digitale, sia nel formato* ***Libro digitale****, che riproduce in modo fedele l’esperienza di lettura su carta e consente di scaricare offline i contenuti tramite l’app dedicata, sia nel formato* ***Libro digitale liquido****, uno strumento pensato per l’inclusione, in quanto contiene la lettura automatica del testo e un pannello per l’accessibilità (caratteri ad alta leggibilità, dimensione dei caratteri, testo tutto maiuscolo, possibilità di modificare il contrasto). L’offerta digitale è arricchita dalla* ***piattaforma KmZero****, un ambiente online, con tanti materiali integrativi e risorse digitali per studiare, esercitarsi e approfondire, e, per i docenti, strumenti per creare lezioni, verificare i progressi degli studenti e accedere alla Guida del libro in adozione e a una selezione di contenuti di formazione Learning Academy. Infine, l’applicazione* ***MyApp*** *per poter accedere, ovunque e in qualsiasi momento, ai contenuti digitali integrativi inquadrando i QRcode presenti nei libri.*

Questo manuale fa dell’inclusione il suo punto di forza e ha l’obiettivo di fare acquisire a studentesse e a studenti i saperi essenziali della storia antica per dotarli di uno strumento chiave con cui riflettere sul presente e renderli *Pronti per la storia*.

**Le principali caratteristiche dell’opera**

* **Inclusione: una storia… per tutte e per tutti**
L'inclusione è il principio che guida questo corso:
- il **racconto** storico è **essenziale** e strutturato in **lezioni brevi** (4-6 pagine), il **linguaggio** è attentamente **mediato**e**selezionato**. Numerosi gli **aiuti allo studio**, come l’evidenziazione dei termini difficili (sempre spiegati nel profilo) o come le mappe di fine Uda e il Ripasso guidato;
- l’**audiolettura del Ripasso** è disponibile in **otto lingue** (italiano, inglese, spagnolo, rumeno, albanese, cinese, arabo, ucraino), per gli studenti e le studentesse NAI;
- la trattazione fa dell’**approccio visuale** un suo punto di forza attraverso la rubrica **Guarda la storia** e le schede ***Storia per immagini***, in cui le fonti visive servono ad approfondire concetti importanti o curiosi delle civiltà antiche (tecnica, società, cultura);
- gli ***Storia Reel***, **60 video** (2-3 minuti di lunghezza, sottotitolati), sintetizzano il contenuto dei paragrafi chiave con uno stile comunicativo vicino a quello dei social network.
* **Educazione civica e alle relazioni: una storia… di tutte e di tutti**
Le **schede** ***Al centro della storia*** propongono riflessioni sui temi fondamentali dell’**educazione civica** e dell’**educazione alle relazioni**, mentre **i laboratori Pathos** di fine sezione offrono attività innovative per lavorare sulle **competenze emotive**.
* **Orientamento e life skills: una storia… per il futuro**- Le **schede STEM** trattano in chiave interdisciplinare temi legati a scienza, tecnica, ingegneria ed economia.
- Nella didattica di fine Uda è presente una sezione dedicata alle **Life skills** e all’**Agenda 2030**, che comprende anche **esercizi per l’Orientamento**.
- I laboratori Pathos, basati sulla **didattica orientativa e incentrati sulle competenze emotive**, permettono a studentesse e studenti di lavorare sulle proprie attitudini e scoprire le proprie abilità.

**Per la Didattica con il Digitale**

* **Libro digitale**: è la versione digitale del libro, per docente e studente, disponibile online e offline. Il libro digitale riproduce in modo fedele l’esperienza di lettura su carta e consente la sottolineatura, l’inserimento di note e segnalibri, l’accesso, per l’insegnante, al pannello con strumenti per la LIM (scrivi, evidenzia, cerchia, riquadra) e la possibilità di scaricare offline i contenuti con app desktop dedicata. Inoltre, permette di accedere ai materiali digitali integrativi, tra cui:
- video *Storia reel*;
- carte storiche dell’Atlante interattivo;
- percorsi in Google Earth™;
- video *Storymap* sulle principali battaglie;
- fonti;
- fonti visive;
- virtual tour;
- mappe modificabili;
- audio multilingue;
- lezioni semplificate;
- flashcard.
* **Libro digitale liquido**: la versione digitale del libro che si adatta a qualsiasi dispositivo, per docente e studente, disponibile online e offline. Il libro digitale liquido permette di:
- inserire note e segnalibri;
- studiare e ripassare scegliendo carattere e sfondo preferiti;
- accedere alla modalità di lettura automatica e ai materiali digitali integrativi.
* **MyApp**: la app per studiare e ripassare, che grazie a un sistema di Qr Code presenti all’interno delle pagine del libro attiva direttamente, senza login, tutti i contenuti digitali integrativi del Libro digitale.
* **Piattaforma KmZero**: l’ambiente online per docenti e studenti, con migliaia di materiali digitali integrativi di qualità, disponibili online e offline. In particolare, l’insegnante può:
- accedere alla guida del libro in adozione, a verifiche pronte per l’uso, a una selezione di contenuti di formazione Learning Academy;
- costruire la propria lezione e verifiche personalizzate;
- assegnare attività didattiche attraverso **Google Classroom™**, **Microsoft Teams®** e **Classe virtuale**.
* **Atlante interattivo**: una piattaforma con 200 carte interattive, storiche e geografiche, corredate da attività didattiche, confronti guidati e geolocalizzazione. Le carte storiche sono accessibili anche mediante Qr Code collocato in pagina.